

द्विभाषी प्रस्तावित बजेट – जान्नु आवश्यक छ

अवलोकन

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट (आर सी एस डी) २०१८ - २०१९ को प्रस्तावित बजेटले अर्थपूर्ण द्विभाषी कर्मचारीहरू थपिन्छ (४५.६ फुल टाइम बराबर) धेरै जसो विशेष शिक्षाको शिक्षकहरू हुन्छन । द्विभाषी शिक्षा पाठ फरवार उत्साह र उनको बजेट प्राथमिकताहरू द्वारा सुधार गर्न सुपरन्टेन्टेन्टले स्पष्ट प्रतिबद्धता दिएको छ । द चिल्ड्रेनस अजेन्डाले यी प्रयासहरूको प्रशंसा गर्दछ र पदहरू भरिएको राम्रो संग हेरी पक्का गर्ने छ र कार्यन्वयनमा पर्याप्त सहायता पाउने छ । तथापि, द्विभाषी शिक्षा विभाग अझै स्थिरता छैन, र नव निर्मित द्विभाषी भाषा र साक्षरता एकेडेमी आधिकारिक रूपमा स्कूलको बजेटमा छैन ।

२०१८-२०१९ को लागि सकारात्मक परिवर्तन

- एडिसन टेक २०१८-२०१९ स्कूल वर्षको लागि द्विभाषी हाई स्कूल हुनेछ;
- २०१८-२०१९ प्रस्तावित बजेटले ४५.६ द्विभाषी कर्मचारी (एफटीई) लाई थप गर्दछ, २१ विभिन्न प्रकारका स्थानहरूमा, हालको वर्षमा २० प्रतिशत वृद्धि;
- सबैभन्दा ठूलो कर्मचारी वृद्धि विशेष शिक्षामा छन्, १९ जना द्विभाषी विशेष शिक्षा शिक्षकहरू थपिने हालको वर्षमा भन्दा ५३ प्रतिशत वृद्धि;
- स्कूल डिस्ट्रिक्टले १५.५५ ESOL (अन्य भाषा को वक्ताहरू को लागि अंग्रेजी) शिक्षकहरू थप गर्ने प्रस्ताव पनि गरेको छ।

२०१८-२०१९ को लागि चिन्ता

- द्विभाषी शिक्षा निर्देशक अस्थिर स्थितिमा छ;
- द्विभाषी भाषा र साक्षरता एकेडेमी आधिकारिक रूपमा कार्यक्रम स्कूल बनाइएको छैन, एकेडेमीका सबै पदहरू स्कूल चीफको बजेट अन्तर्गत सुची छ;

सिफारिसहरू

यी सिफारिसहरू लाटिनो/ए एडुकेसन तास्क्फोर्स बाट आएको हो, र द चिल्ड्रेनस अजेन्डाले पुरा समर्थन गरेको छ:

द्विभाषी शिक्षा स्थिर गर्नुहोस् - हाम्रो अनुसन्धानले स्पष्ट रूपमा हाइलाइट गरेको छ कि द्विभाषी शिक्षा विभाग अस्थिर छ। निदेशकको स्थानमा ठूलो उथलपुथल हुन्छ र अहिले पनि आस्थाई निर्देशकले स्थान भरिएको छ। **एक स्थायी निर्देशकलाई द्विभाषी परिषदको सहयोगको साथमा जागीर दिनु आवश्यक छपर्यवेक्षकहरू र रोचेस्टर ग्रेड प्रशासकहरू को एक उच्च एसोसिएशन मा, र आफ्नै विभाग को बजेट बाट ।**

ल्याटिन / ओ विद्यार्थीहरूका लागि स्थायी न्यूकमर कार्यक्रम - ल्याटिन / ओ विद्यार्थीहरू रोचेस्टर अन्तर्राष्ट्रिय एकेडेमीमा फोकस छैन । तूफान मारियाको विनाश पछि। ५६० भन्दा बढी विद्यार्थीहरू यो स्कूल सालमा पोर्टो रिको बाट रोचेस्टर आईपुगी सकेको छ । हाम्रो सबैभन्दा ठूलो स्कूलहरू नयाँ आउने ल्याटिन / ओ विद्यार्थीहरूका लागि प्लेसमेन्ट सेन्टरहरू बनेका छन जस्मा कुनै पनि कार्यक्रमहरू आफ्नो अनुपम् आवश्यकता सम्बोधन गर्दैन । **रोचेस्टर अन्तरराष्ट्रीय अकादमी प्रतिरूप डिस्ट्रिक्टलाई स्थायी के-१२ (K-12) लैटिना / ओ न्यूकमर (Latina/o newcomer) कार्यक्रम को आवश्यकता छ।** न्यूकमर कार्यक्रमको विद्यार्थी अनुपातमा उपयुक्त द्विभाषी कर्मचारी हुनुपर्छ, साथै दोभाषे सामाजिक कार्यकर्ता र सल्लाहकार सहित यी विद्यार्थीहरूले अनुभवगरेको गहिरो आघात सम्बोधन गर्न हुनुपर्छ ।

ल्याटिन / ओ उपलब्धि संरेखण को लागि रणनीतिक योजना - ल्याटिना / ओ को महत्वपूर्ण र प्रामाणिक आवश्यकताहरू को आवश्यक छ र हामी सँग ल्याटिना / ओ अध्ययन र द्विभाषी शिक्षा मा एक पङ्क्तिबद्ध योजना छ । जिल्ला भरमा दुवैको लागि ढाँचा र दिशानिर्देशन रणनीतिक योजना बनाउन पर्छ । हामीसँग सात प्राथमिक द्विभाषी विद्यालयहरू छन र त्यो सबै एउटा उच्च विद्यालयमा

भिन्निन्छ, अनी खचाखछ हुन्छ, र ती विद्यार्थीहरूको लागि शैक्षणिक अवधारणाहरू सीमित गर्दछ। ५६० + को पोर्टो रिकोबाट नयाँ विद्यार्थीको आगमनमा, त्यहाँ अब प्राथमिक तहमा पर्याप्त सिट छैन ।

विद्यार्थीहरू लाई सबै स्तरहरूमा थप द्विभाषी सीटहरू चाहिन्छ । हामी एडिसन क्यारियर र टेक्निकल हाई स्कूललाई द्विभाषी शिक्षाको विस्तारको प्रशंसा गर्छौं, र ती पदहरू सेप्टेम्बर २०१८ अघि भरिन पक्का गर्न हेर्ने छौ ।

सकारात्मक विद्यालय बातावरण प्रस्तावित बजेट – जानु आवश्यक छ

अवलोकन

जुन २०१६ मा नयाँ कोड अफ कन्दक्ट पास भय पछि रोचेस्टर सिटी स्कूलमा निलम्बनहरू घटाउँदै एक निरन्तर प्रतिबद्धता आएको छ र पुनरुत्थान व्यवहारहरू लागू गरेको छ । तथापि, धेरै काम गर्न बाकिनै छ, र नयाँ कोड अफ कन्दक्ट लागू गर्न र सकारात्मक विद्यालयको वातावरणलाई समर्थन गर्न केवल सानो मात्रामा स्रोतहरू समर्पित छन ।

२०१८-२०१९ को लागि सकारात्मक परिवर्तन

- ३.७१ अतिरिक्त स्कूल सामाजिक कर्मचारीहरू
- १.५ अतिरिक्त द्विभाषी स्कूल सामाजिक कर्मचारीहरू
- ०.८ अतिरिक्त स्कूल सल्लाहकार
- ०.५ अतिरिक्त स्कूल मनोवैज्ञानिक
- १।२५ अतिरिक्त रेस्पोजन्स तु ईन्टर्नेन्सन शिक्षकहरू
- २ नयाँ द्विभाषी रेस्पोजन्स तु ईन्टर्नेन्सन शिक्षकहरू
- १० अतिरिक्त व्यवहार विशेषज्ञहरू

२०१८-२०१९ को लागि चिन्ता

- १ अतिरिक्त इन-स्कूल निलम्बन शिक्षण सहायक
- ५ अतिरिक्त स्कूल सुरक्षक र ४ अतिरिक्त द्विभाषी स्कूल सुरक्षक - स्कूल सुरक्षा एक प्रतिक्रियाशील छ

सिफारिसहरू

पुनर्जीवित व्यवहारहरूको प्रयोग बढाउनुहोस् - जब "माई ब्रोदरस कीपर" अनुदान हटछ, प्रत्येक भवनमा पुनरुत्थान प्रथाहरू लागू गर्न एक दिगो योजना विकास गर्न महत्त्वपूर्ण छ।

बाँकी भएका ईन स्कूल सस्पेन्सन रुमहरू लाई मद्दत क्षेत्र मा परिवर्तन गर्नुस् - ईन-स्कूल सस्पेन्सन कोठाहरू लाई मद्दत क्षेत्रमा परिवर्तन गर्न लाई उत्तम अभ्यास र व्यावसायिक विकासको अझ बढि समन्वय हुनुपर्छ

विद्यार्थीहरूको आवाज र अभिभावक संलग्नता बढाउनुस्- आमाबाबुको संलग्नतालाई समर्पित स्रोतहरू प्रायः प्रभावकारी भएका छन्। आमाबाबु र विद्यालयहरू बीचको बलियो सम्बन्ध बनाउनका लागि आमाबाबुको सम्बन्ध र गृह विद्यालय सहायकहरूको भूमिका पुनः प्रयत्न गर्नुपर्छ। छात्र नेतृत्वको भूमिका पनि हाई स्कूल स्तरमा विस्तारित

विशेष शिक्षा प्रस्तावित बजेट - जात्र आवश्यक छ

अवलोकन

विशेष सेवा विभाग (विशेष शिक्षा) यस स्कूल सालमा संकटमा रहेको छ। तीन शीर्ष नेताहरूले विभाग छोडिसकेका छन् र निर्देशक पदहरू पूर्ण रूपमा पुनः निर्माण गरिएको छ। विशेष शिक्षाको दर्जनौं समन्वय प्रशासकहरू (CASEs) को कमी गर्नाले विशेष शिक्षा मितिङ प्रक्रियामा पहिलेनै बोझ परेको समितिलाई छिन्न भिन्न गर्यो। त्यसपछि स्कूल डिस्ट्रिक्ट लाई स्टेट र federal कानून अनुपालन नगरेको भनी मुकदमा गर्ने धमकी दियो।

यो उथलपुथल को बीचमा विशेष आवश्यकता बालक डुबेर मर्यो।

ट्रेभियान रोएको दुःखद मृत्युले हरेक बच्चाको हेरचाह गर्न हाम्रो जिम्मेवारीको सम्झना दिलाउँदछ, विशेष गरी ती विशेष आवश्यकताहरू संग। प्रस्तावित २०१८-२०१९ बजेटले विशेष शिक्षाको लागि महत्त्वपूर्ण स्थानहरू पुनर्स्थापित गर्दछ र विस्तार गर्दछ। यो आवश्यक छ कि यी थपहरू अनुमोदन गरिन्छ र छिटो भर्न सकिन्छ। विशेष शिक्षाको लागि कुनै सजिलो सुधार उपाय छैनन्। तथापि, अधिक पारदर्शिता, स्थिरता र संसाधनको सर्वश्रेष्ठ उपयोगको साथ, हामी रोचेस्टरका बच्चाहरूका लागि गम्भीर सुधार गर्नेछौं।

२०१८-२०१९ को लागि सकारात्मक परिवर्तन

- विशेष शिक्षाको ११ समन्वय प्रशासकहरूको पुनर्स्थापना (CASEs), विशेष शिक्षाको ११ समन्वय प्रशासकहरूको पुनर्स्थापना (केसस), कुल मिलाएर ३७ सम्म, पोर सालको बजेट अनुमोदनको पुरा बिपरित छ।
- १० व्यवहार विशेषज्ञ पदहरू थपिएका छन् १७ जना कुल मिलाएर;
- १९ अतिरिक्त द्विभाषी विशेष शिक्षा शिक्षक;
- ४.७ थप विशेष शिक्षा शिक्षकहरू;
- ५.९ अतिरिक्त बोल्ने र सुन्ने शिक्षक, र २।५ अतिरिक्त द्विभाषी बोल्ने र सुन्ने शिक्षिकाहरू;
- ४.४ अतिरिक्त विशेष शिक्षा शिक्षक सहायक, र ६ थप द्विभाषी शिक्षक सहायकहरू;

२०१८-२०१९ को लागि चिन्ता

- ९ द्विभाषी विशेष शिक्षा पराप्रोफेसनलहरू काटिएका छन्
- २२ जाना १ ला १ पाराप्रोफेसनलहरू काटिएको छ (११७ देखी ९५)
- विशेष शिक्षा कर्मचारीको ठुलो कट्टी भयोको सबै आमाबुवा लाई सम्झाई दिनु पर्छ र विद्यार्थीको व्यक्तिगतकृत शैक्षिक कार्यक्रमहरू (IEPs) सँग समान हुनु पर्छ। योसम्भव छ कि विशेष शिक्षा शिक्षकहरू थप १ सँग १ पाराप्रोफेसनल को प्रयोग माथि एक सुधार हो
- तथापि, यी परिवर्तनहरू राम्ररी बुझ्ने पर्छ र ठीक सँग महिना अगाडिनै योजना बनाउनु पर्छ
- विशेष सेवा (विशेष शिक्षा) विभाग जस्ता को त्यस्तै छ, चलिरहेको छ र समुदायले राम्रोसँग बुझेको छैन।
- विशेष सेवा (विशेष शिक्षा) विभाग जस्ता को त्यस्तै छ, चलिरहेको छ र समुदायले राम्रोसँग बुझेको छैन। यी केही परिवर्तनहरू समावेश छन्:
 - विशेष शिक्षा को नयाँ एसोसिएट निदेशक को पद बाहिरी विशेष शिक्षा को निदेशकले ठाउँ लिन्छ
 - नयाँ विशेष शिक्षा अनुपालनको एसोसिएट निदेशक ले विशेष शिक्षा अनुपालन अफिसरको ठाउँ लिन्छ ;
 - त्यहाँ सम्बन्धित सेवाहरू स्थितिको नयाँ एसोसिएटनिर्देशक छ;
 - जोन निर्देशकहरू ४ बाट ३ पदहरू भए;
 - विशेष शिक्षा र विद्यार्थी सहायक पदका प्रमुख अस्थिर रहेको छ;
 - परियोजना प्रबन्धक भूमिका अस्पष्ट छ।

सिफारिसहरू

निरन्तर सेवा पङ्क्तिबद्ध गर्नुहोस् - कार्यक्रमहरू र सेवाहरू जसले सर्वोत्तम रूपमा विद्यार्थीहरूको आवश्यकता पूरा गर्छ त्यो सबै विद्यालय भवनहरूमा उपलब्ध हुनु पर्छ । असक्षमताको विद्यार्थीको हरेक कार्यक्रम वा भवनको परिवर्तन हुँदा सिकिने प्रक्रियामा विच्छेदक हुन्छ । यस प्रकारको ठूलो स्कूल डिस्ट्रिक्टमा धेरै विद्यार्थीहरूको लागि विभिन्न कार्यक्रम बन्दोबस्त गर्न धेरै जटिल छ । यो अभिभावक र सामुदायिक इनपुटको साथै एक बिस्तारिक बहु वर्ष योजनाको आवश्यक छ । जबकि सबै कार्यक्रमहरू प्रत्येक भवनमा उपलब्ध गर्न सकिँदैन, त्यहाँ भविष्यवाणी गर्न सकिने र लगातार प्रोग्राम उपलब्धताको लागि एक राम्रो विश्वासइलो प्रयास हुनुपर्छ ।

लगातार अनिवार्य पेशासम्बन्धी विकास - अनुपालन, विद्यार्थी प्लेसमेन्ट्स, र निर्देशनको गुणले सबै समस्याहरू लगातार पेशासम्बन्धी विकासको कमीबाट प्रभावित हुन्छन् । प्रत्येक कर्मचारी जो IEPs को विद्यार्थीहरु संग बातचीत गर्नछ र उनिहरुलाई सहयोग को लागि उचित प्रशिक्षण हुनु पर्छ ।

निलम्बनमा अस्मानता लाई सम्बोधन - अक्षमताका विद्यार्थीहरू आफ्ना सामान्य शिक्षा सहकर्मीहरूको तुलनामा उच्च दरमा निलम्बन गर्न जारी छ । निलम्बन एक विद्यार्थीको शैक्षिक प्रगति गर्न हानिकारक छन् र केवल अन्तिम उपायको रूपमा प्रयोग गर्नुपर्छ । यो महत्त्वपूर्ण छ कि सबै अछामअताका विद्यार्थीहरू को निलम्बनहरू समीक्षा गर्नु पर्छ किनकी सुनिश्चित गर्नुहोस् कि ती विद्यार्थीहरू उनीहरूको अक्षमताको व्यवहारको लागि क्लासरूमबाट हटाइएको छैन । निवारण को लागि धेरै काम गर्नु पर्छ, विद्यार्थीहरूको उचित स्थानान्तरण, सामाजिक भावनात्मक समर्थन, र कर्मचारीहरूको प्रशिक्षण सहित ।

प्रारम्भिक बाल्यकाल शिक्षा प्रस्तावित बजेट - जात्र आवश्यक छ

अवलोकन

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट Rochester City School District (RCSD) 2018-2019 प्रारम्भिक बाल्यकाल प्रस्तावित बजेट ठूलो मात्रामा पूर्व वर्षको बजेटको समान छ । रोचेस्टरको प्रि-के कार्यक्रम रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट र सामुदायिक आधारित प्रदायक संस्थाहरूको बीच साझेदारी हो। रोचेस्टरको प्रारम्भिक बाल्यकाल कार्यक्रमहरू जिल्लाको लागि उज्वल स्थानको रूपमा देखा पर्छ, धेरै वर्षहरू मा बच्चाहरू को संस्थान द्वारा आयोजित विश्वसनीय मूल्यांकन देखि थाहा भएको छ कि हेड स्टार्ट मा बच्चाहरू भर्ना भयको देख्यको छ, विस्तारित प्रि-के र सार्वभौम प्रि-के कार्यक्रममा उनीहरूको सहभागिताको माध्यमबाट बालबालिका तयारतामा पर्याप्त सुधारको अनुभव गर्दछ। डिस्ट्रिक्टले सिधै २०१८-१९ मा २८ प्रि-के कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने योजना छ, र हामी आशा गर्दछौं कि सामुदायिक प्रदायकहरूले अरु ३७ वटा साइटहरू समुदाय भित्र व्यवस्थापन गर्नेछन्।

२०१८-२०१९ को लागि सकारात्मक परिवर्तन

- डिस्ट्रिक्टले ७ एफ टी ई (FTE) थपिदै छ जसमा आमाबाबु नेता समुह वा सहयोगिहरू, साथै धेरै द्विभाषी पदहरू पनि छन्;
- २०१८-२०१९ प्रस्तावित बजेटले पूर्वानुमान गर्छ की प्रतिघण्टा र सबस्तित्युत कर्मचारी भन्दा स्थाई पदहरू मा बढी खर्च हुन्छ
- आर सी एस डी (RCSD) भित्र धेरै अन्य परिवर्तनहरूको बीच जिल्लाको उच्च प्रदर्शन प्रि-के कार्यक्रम स्थिर छ । यसले प्रारम्भिक बालककाल शिक्षालाई एक समान पहुँचको अनुमती दिन्छ । अतीतमा डिस्ट्रिक्टले बालबालिकाहरू को विकासशील ढिलाइ मूल्यांकनको लागि पर्याप्त स्रोतहरू प्रतिबद्ध गरेको छ;
- प्रिस्कूलको लागि मूल्यांकन सेवाहरू तिर सामान्य धन \$ ५,००,००० अर्पण गरेर डिस्ट्रिक्ट प्रिस्कूल विशेष शिक्षा को लागी आफ्नो प्रतिबद्धता जारी राखेको छ जहाँ स्वास्थ्य विकासमा ढिलाइको बारेमा चिन्ता छ।

२०१८-२०१९ को लागि चिन्ता

- अनेक किन्डरगार्टन प्रोग्राम भएको स्कूलहरू प्रि-के मा कम्ती छ, एकै विद्यालयमा प्रि-के बालबालिकालाई प्रभावकारी रूपमा किन्डरगार्टनमा हस्तान्तरण गर्न डिस्ट्रिक्टको क्षमता सिमित गर्छ ;
- स्पेनी भाषी विद्यार्थीहरूको भित्रिने प्रत्याशित बावजूद, द्विभाषी प्रि-के को शिक्षकहरू र प्रोफेसनल कर्मचारीको कुनै प्रत्याशित विस्तार छैन ।
- 2018-19 मा प्रि-के को प्रस्तावित बजेटको \$ ८१५,००० ले सानो भएको छ प्रायः EPK र UPK को विज्ञापन मा कटौती को कारणले हो ।

सिफारिसहरू

प्रारम्भिक बाल्यकाल संक्रमण सुधार - उच्च गुणवत्ता प्रि-के कार्यक्रम भए तापनि RCSD प्रारम्भिक प्राथमिक विद्यार्थी अक्सर पछि पर्छ, उच्च गुणवत्ता प्रि-के कार्यक्रम भए तापनि RCSD प्रारम्भिक प्राथमिक विद्यार्थी अक्सर पछि पर्छ, तेस्रो श्रेणीले सम्मा मा पढ्न सिक्न संघर्ष गर्छ । यो गतिशील को एक कारण प्रि-के बाट K को संक्रमण एक सानो बच्चाको लागि चुनौतीपूर्ण हुन सक्छ, विशेष गरी ती विशेष आवश्यकताहरू को लागि । यो ठेगाना लगाउन प्रारम्भिक बाल्यकाल संक्रमण वरिपरि सिद्ध अभ्यासहरू लागू गर्न डिस्ट्रिक्टले प्रमाण-आधारित रणनीतिहरू विकास गर्नु पर्छ, र यो सुनिश्चित गर्नुपर्छ की K-2 पाठ्यक्रमले प्रि-के बाट एलेमेन्टरी सुचारु संक्रमण गर्न मद्दत गर्छ ।

पूर्वप्राथमिक विशेष शिक्षाको लागि उच्च पुर्नभुगतान दर को लागि धक्का - अपर्याप्त पुर्नभुगतान दर पूर्वप्राथमिक विशेष शिक्षा सेवाहरूको प्रदायकहरू को कमी को कारण हो (जस्तै, शारीरिक थेरेपी, व्यवसायिक थेरेपी)। विकासशील ढिलाइ भएका युवा केटाहरू हप्ता वा महिना महत्वपूर्ण सेवाहरूका लागि पर्खिरहेको हुन्छ जुन स्कूल तयारताका लागि अत्यावश्यक छन्। यी ढिलाइहरू पछि, अधिक महँगो विशेष शिक्षा प्लेसमेन्ट हुन सक्छ। किनकी यी प्रतिफल दर हदसम्म स्टेट स्तर मा सेट गरिन्छ, डिस्ट्रिकले द चिल्ड्रेन एजेन्डा र अभिभावकसँग साझेदार गर्नुपर्छ, प्रदायकहरू र अन्य समुदाय सदस्यहरू पूर्वप्राथमिक विशेष शिक्षा सेवाहरूको प्रदायकहरू को लागि प्रतिपूर्ति दर को लागि अल्बानी (Albany) मा अधिवक्ता गर्न।

प्री-के विद्यार्थीहरूको लागि उच्च गुणस्तरको समर प्रोग्राम समर्थन गर्नुहोस - डिस्ट्रिकले ८ वर्षको लागि यातायात सहित K-12 विद्यार्थीहरूको लागि समर प्रोग्रामको लागि आर्थिक सहयोग प्रदान गरेको छ। सानो बच्चाहरू मा उच्च गुणस्तर को समर प्रोग्राम को सकारात्मक प्रभाव राम्रो तरिकाले दस्तावेज गरेको छ। हामी जिल्लालाई प्रि-के विद्यार्थीहरूलाई समर प्रोग्रामको सहयोग विस्तार गर्न आग्रह गर्दछौं, जसले यी उच्च गुणस्तर कार्यक्रमहरूबाट धेरै लाभ उठाउन सक्दछ जसले तिनीहरूलाई प्रि-के प्रगति को अनुभवहरू भाईरहन्छ।